

PORTAL DO COORDENADOR STRICTO > CONSULTA DE DEFESAS**DADOS DA DEFESA****Discente:** 2021103012 - ELIZABETE VIANA BARRETO DA CUNHA**CPF:** 716.074.982-00**Email:** elizabete.viana@unemat.br**Orientador:** FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS**Co-Orientador:** Não informado**Local:** INPP-On line**Data:** 28/09/2023**Hora:** 19:00**Tipo da banca:** DEFESA**Número de páginas:** 86**ATA DE PARECER DA BANCA****TÍTULO****EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A ÁGUA: CONSTRUÇÃO DE CADERNO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II A PARTIR DOS PROBLEMAS VIVENCIADOS NA CIDADE DE SANTARÉM-PA****TÍTULO EM INGLÊS****ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR WATER: CONSTRUCTION OF A PEDAGOGICAL HANDBOOK FOR ELEMENTARY SCHOOL II BASED ON ISSUES EXPERIENCED IN THE CITY OF SANTARÉM-PA****RESUMO**

A água é a fonte de vida de todos os seres vivos. A água é um elemento necessário para a nossa sobrevivência, senão o mais importante. Sem ela jamais viveríamos. Tal afirmação incisiva faz parte do senso comum, no entanto nunca é demasiada produção de conhecimento no tema em tela. A presente dissertação teve como objeto de estudo a "Construção de um caderno pedagógico para alunos do ensino fundamental na região urbana do município de Santarém-PA, sob o viés da problemática do uso da água na cidade. A partir da necessidade de aprofundar a visão crítica dos problemas ambientais dos recursos hídricos, se justificando devido principalmente à necessidade de se elaborar instrumentos que possam de certa forma, sensibilizar o público envolvido quanto ao tema abordado, com exemplo, o uso racional da água. Para tanto, foram coletados materiais por meio de pesquisas bibliográficas em revistas, periódicos, jornais, livros, visitas de campo e entrevistas, tendo sustentação ao plano de investigação no desenvolvimento da pesquisa. Dados esses, advindos de agências, órgãos, e entidades como a Secretaria da Agricultura do Estado do Pará; Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável (SDS); Centro de Informações de Recursos Ambientais (EPAGRI-CIRAM); Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada (CEPA); Defesa civil (DEC); Ministério do Meio ambiente (MMA) Agência Nacional da Água (ANA); Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Conselho Estadual dos Recursos Hídricos (CERH); Sistema de Informações Sobre Recursos Hídricos da Região Norte (SNIRHRN); Companhia de Água e Esgoto (CASANPA) e Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Essa revisão bibliográfica ampla, principalmente no entorno do ambiente político estadual, se fez necessária para alcançar o objetivo principal, já apresentado: construção de uma cartilha para os fins colimados. De acordo com os resultados obtidos e, após visitas às escolas municipais de ensino fundamental, Escola do Parque e a Escola da Floresta com os alunos, foram elaboradas o material proposto. Este estudo teve como preocupação cerne, a contribuição para formação de cidadãos conscientes, com intuito de reforçar a ideia, a responsabilidade de cada um de nós, em fazer deste planeta, um lugar onde as pessoas possam viver com dignidade, pois, sendo o Pará, um estado que se destaca por suas expressivas riquezas culturais e naturais, sua diversidade mineral e vasta rede hidrográfica, somente conquistar-se-á tais ações diárias com adoção de hábitos alinhados à educação ambiental. Ainda, apresentaram-se as questões Educação Ambiental aos professores e alunos da rede pública municipal de Santarém, em um processo contínuo e participativo, que estimulou a mudança de comportamento socioambiental, através de atividades lúdicas, ou seja, cada professor, dentro da especificidade de sua área, pôde adequar o tratamento dos conteúdos para contemplar o tema Meio Ambiente-Recurso Hídrico, assim como os demais temas transversais.

RESUMO EM INGLÊS

Water is the source of life for all living beings. Water is a necessary element for our survival, if not the most important one. Without it, we would never exist. This assertive statement is part of common sense, yet there is always a need for ongoing knowledge production on this topic. The present dissertation aimed to study the "Development of an educational booklet for elementary school students in the urban region of Santarém-PA, focusing on the issue of water usage in the city." It arises from the need to deepen the critical understanding of environmental problems related to water resources, mainly due to the necessity of creating tools to sensitize the public about the addressed topic, such as rational water usage. To achieve this, materials were gathered through bibliographic research from sources like magazines, journals, newspapers, books, field visits, and interviews, providing the basis for the research plan's development. These data came from agencies, organizations, and entities such as the State of Pará's Agriculture Department; State Department of Sustainable Economic Development (SDS); Environmental Resources Information Center (EPAGRI-CIRAM); Center for Teaching and Applied Research (CEPA); Civil Defense (DEC); Ministry of the Environment (MMA); National Water Agency (ANA); Brazilian Institute of Geography and Statistics (IBGE); State Council for Water Resources (CERH); Northern Region Water Resources Information System (SNIRHRN); Water and Sewage Company (CASANPA); and Municipal Department of Education (SEMED). This broad literature review, particularly within the state's political environment, was essential to achieve the stated main objective: creating an educational booklet. Based on the obtained results and following visits to municipal elementary schools like the Parque School and the Escola da Floresta with students, the proposed materials were developed. The central concern of this study was to contribute to the formation of conscious citizens, aiming to reinforce the idea of each individual's responsibility in making this planet a place where people can live with dignity. Given Pará's significant cultural and natural riches, mineral diversity, and extensive water network, achieving such daily actions requires adopting habits aligned with environmental education. Additionally, environmental education topics were presented to teachers and students in Santarém's municipal public school system through a continuous and participatory process. This process encouraged socio-environmental behavior change through playful activities, allowing each teacher to tailor content within their specific area to encompass the Environmental-Water Resources theme, as well as other interdisciplinary topics.

PALAVRAS-CHAVE

Recursos hídricos, Material Didático, Água.

MEMBROS DA BANCA

| CPF | Nome | Email | Instituição | Tipo |
|----------------|---|-------------------------------|-------------|-----------------------|
| 267.603.238-07 | FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS (ORIENTADOR) | franciscolledo@unemat.br | UNEMAT | Presidente |
| 850.460.271-00 | ERICO FERNANDO DE OLIVEIRA MARTINS | profericomartins@unemat.br | UNEMAT | Interno |
| 559.261.931-68 | AUMERI CARLOS BAMPI | aumeri@unemat.br | UNEMAT | Externo ao Programa |
| 066.021.421-00 | HEITOR QUEIROZ DE MEDEIROS | email066.021.421-00@unemat.br | | Externo à Instituição |

[<< Voltar](#)

Portal do Coordenador Stricto

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU | Copyright © 2006-2023 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1 - v3.29.511 12/09/2023 14:24